

# **Краткосрочный творческий проект в детском саду «Зимнее окно»**

**Автор:** Гурамешвили Е.А и Саидова Н.П.

**Тип проекта:**

Творческий, краткосрочный.

**Цель:**

Пополнение предметно-развивающей среды раздевальной комнаты.

**Задачи:**

Учить создавать коллективную композицию из вырезанных фигурок .

Расширять представления детей о способах создания пластичных образов.

Учить самостоятельно, выбирать и грамотно сочетать разные изобразительные техники при создании одной поделки .

Развивать восприятие объемных форм.

Вызвать желание создать макет зимнего пейзажа .

**Состав проектной группы:**

руководитель проекта – воспитатели;

дети старшей возрастной группы;

помощник воспитателя;

родители.

**Распределение ролей:**

Руководитель – координирует действия участников проекта. Дети – во время ННОД создают из пластилина снеговиков и зайчиков, моделируют из картона домики ,из пенопласта и веточек изготавливают деревья .

Родители – создают атрибуты для имитации улицы. , вырезают снежинки.

Помощник воспитателя - оказывает помощь в оформлении пространства подоконника.

**Обеспечение проектной деятельности:**

**Методическое обеспечение :**

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации».

**Материально - техническое:**

Инструменты и материалы для изобразительной деятельности (бумага, вата, клей ПВА, пластилин, картон, веточки).

Картон, прозрачный скотч, клей ПВА – для создания моделей детей.

Бумажные салфетки – для снежинок.

Вата – для макета зимнего участка.

**Аннотация:**

Предметно-развивающая среда группы детского сада требует постоянной модернизации, поэтому было принято решение создать многофункциональный макет, который на первом этапе будет служить пополнением предметно-развивающей среды раздевальной комнаты, а далее макет перенесем в групповое помещение, и он займет свое место в игровой зоне группы.

Данный макет в дальнейшем целесообразно использовать для:

Для составления творческих рассказов;

Для активизации в речи детей слов: зима, снег, прогулка, зимние забавы и др. однокоренных слов.

Для развития творческого воображения в ходе организации сюжетно-ролевых игр используя героев макета.

**Предполагаемые продукты проекта**

**Внешние:**

Создание макета «Зимнее окно», для оформления раздевальной комнаты.

Расширение игрового пространства группового помещения.

**Внутренние:**

Активизация творческого мышления дошкольников в процессе создания рассказов и организации сюжетных игр в макете.

Этапы работы над проектом:

**Подготовительный этап: 2 дня**

Определение темы проекта и макета создания зимнего окна.

Формулировка цели и задач проекта.

Формирование проектной группы.

Распределение прав и обязанностей.

**Основной этап: 3 дня**

Подбор иллюстраций зимней улицы.

Изготовление моделей детей из картона.

Организация ННОД « снеговики и зайцы».

Привлечение родителей к организации макета.

Заключительный этап: 1 день

Презентация макета.

**Описание создания макета**

Макет и изготовлен совместно с детьми и родителями группы, на подоконнике оформлена композиция зимней улицы. Для изготовления макета потребуются, вата – снег ; картон-дома , пластилин – снеговики и зайцы , пенопласт-деревья.

**Варианты использования многофункционального макета:**

Для составления творческих рассказов;

Для активизации в речи детей слов: зима, снег, прогулка, зимние забавы и др. однокоренных слов.

Для развития творческого воображения в ходе организации сюжетно-ролевых игр используя героев макета.









## **Представление макета**

[Валерий Брюсов](#)

### **Первый снег**

Серебро, огни и блески,-  
Целый мир из серебра!  
В жемчугах горят березки,  
Черно-голые вчера.

Это - область чьей-то грезы,  
Это - призраки и сны!  
Все предметы старой прозы  
Волшебством озарены.

Экипажи, пешеходы,  
На лазури белый дым.  
Жизнь людей и жизнь природы  
Полны новым и святым.

Воплощение мечтаний,  
Жизни с грезой игра,  
Этот мир очарований,  
Этот мир из серебра!