

## **БЕРЕГИТЕ ЛЕС** **(комплексное занятие для детей старшей группы)**

**Программное содержание:**

- расширить представление детей о лесе;
- уточнить знания о птицах (какую пользу приносят окружающей среде, умение подражать их голосам);
- воспитывать бережное отношение к растениям, знать плоды;
- развивать воображение детей и слуховой анализатор;
- воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы; рассматривание картины о природе, животном мире; заучивание стихов, песен, загадок; наблюдение в природе; разучивание детских игр.

**Оборудование:** карточки-картинки с изображением различных деревьев, плодов и семян, птиц, цветов; репродукции картин Э. Грабаря «Грачи», В. Машкова «Сирень»; разрезанные картинки цветов, животных, птиц.

### **Ход занятия**

**Ведущий.** « В лесу жить – голодному не быть!» Почему так говорят? Разве лес нас кормит? Послушайте и отгадайте мои загадки.

По деревьям скок да скок в летнюю пору,  
Своим детям я орешки соберу.

– Кто это?

**Дети.** Белка.

**Ведущий.** Ягоду малинку, мед люблю,  
Но зимой в берлоге крепко сплю?

**Дети.** Медведь.

**Ведущий.** Ребята, а где живут эти звери?

**Дети.** В лесу.

**Ведущий.** Как их всех называют?

**Дети.** Дикие.

**Ведущий.** А какое сейчас время года?

**Дети.** Лето.

**Ведущий.** Вот вам еще загадка.

Солнышко припекает,  
Ребят на речку приглашает.  
Лес стоит могуч и зелен,  
Грибов, ягод тут не мерено.

Да, летом очень красиво! Свежий воздух, приятный запах. Как вы думаете, отчего?

**Дети.** Яркое солнце, много ягод, овощей, зеленые деревья, трава, цветут цветы.

**Ведущий.** А вы бы хотели отправиться в лес? Лучше всего по лесу гулять пешком.

*Все поют песню «Лесная песенка» (музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибрыева).*

### **ЛЕСНАЯ ПЕСЕНКА**

1. Идем мы вслед за песенкой

Тропинкою лесной,  
Нам клены машут весело  
Зеленою листвой.

*Препев:* Лес, лес – до небес,  
Полон сказочных чудес.  
Будь светлым, радостным,  
Любимым, добрый лес!

2. У нас за каждой веточкой  
Друзья найдутся тут –  
И зайчики, и белочки  
Навстречу нам бегут.
3. Пусть ветры эту песенку  
По свету разнесут,  
Пусть будет так же весело  
Везде, в любом лесу!

*Выходит старишок-лесовичок.*

**Старишок-лесовичок.** Вы куда отправились? (*Ответы детей.*) А вы умеете вести себя в лесу? Я сейчас же и проверю. Знаете ли вы моих обитателей? Вот моя первая загадка: как называются эти деревья? (*Показывает картинки.*) А чьи это детишки? (*Показывает шишки сосны, ели.*) Положите их к своим деревцам.

*Хоровод «Дубок» (музыка М. Красева, слова Л. Некрасовой).*

### ДУБОК

1. Вышли с песнями ребята,  
Есть у каждого лопата,  
Чтоб дубок посадить,  
Вместе будем ямки рыть.  
Вот такой глубины,  
Вот такой ширины,  
Чтоб дубок посадить,  
Вместе будем ямки рыть.

*Идут по кругу, взявшись за руки, и поют.*

*Присаживаются и показывают руками, какой глубины и ширины будет ямка.*

2. Мы дубочек посадили,  
Мы водой его пилили.  
Невысок, невысок  
Наш молоденький дубок.  
Вот такой вышины,  
Вот такой толщины.  
Невысок, невысок  
Наш молоденький дубок.

*Наклоняясь, показывают, как сажают деревья, поднявшись – как поливают водой.*

*Поднимают руки на уровне пояса, слега разводя их в стороны.*

3. Дни за днями пролетели,  
Вот и листья зашумели.  
Стал силен и высок,  
Вот как вырос наш дубок.  
Вот такой вышины,  
Вот такой толщины.  
Стал силен и высок,

*Идут по кругу, поют.*

*Поднимают руки вверх.  
Разводят руки в стороны,  
отходя назад и расширяя круг.*

Вот как вырос наш дубок.

**Старичок-Лесовичок.** В лесу много птиц. А кто из птиц самый главный лесной доктор?

**Дети.** Дятел.

**Старичок-Лесовичок.** Молодцы, знаете хорошо. Вот только хочу еще узнать: где можно ходить в лесу?

**Дети.** По тропинкам.

**Старичок-Лесовичок.** Да, в лесной траве живут много разных насекомых, они могут погибнуть, если все будут ходить, где хотят. А еще много лекарственных растений приютил у себя лес, которые требуют к себе бережного отношения. А вы знаете лекарственные растения?

**Дети.** Мята, подорожник, липа, зверобой.

**Старичок-Лесовичок.** Теперь я вас проведу «в царство» птиц, хочу узнать, знаете ли вы их голоса, умеете ли говорить на птичьем языке.

*Старичок-Лесовичок показывает картинку (к примеру, с изображением воробья), дети подражают голосом, звукоподражанием (чик-чирик, чив-чив), затем другие картинки (с изображением синички, грача, вороны, кукушки). Дети поют песню «Синичка» (музыка М. Красева, слова М. Клоковой).*

### СИНИЧКА

1. – Ты, синичка, где жила?  
Ты, синичка, где была?  
– Все летала по лесам,  
Все сидела по кустам,  
По кустам.
2. – Ты, синичка, где была?  
Где ты гнездышко свила?  
– На орешнике густом,  
Под зеленым под листом,  
Под листом.
3. – Ты, синичка, покружись,  
С нами, с нами подружись.  
Крылья, крыльшки раскрой,  
Песню, песенку, пропой,  
Нам пропой.

**Старичок-Лесовичок.** Посмотрите сюда, что это расцвело? (*Показывает одуванчик.*) Почему нельзя рвать желтый одуванчик? (*Ответ детей.*)

**Воспитатель.** Лесовичок, а наши дети знают про этот цветок стихотворение, которое написала Е. Серова.

*Дети хором читают стихотворение «Одуванчик».*

Одуванчик – желтый сарафанчик,  
Подрастет – нарядится в беленькое платьице,  
Легкое, воздушное, ветерку послушное.

**Воспитатель.** Молодцы! Когда появятся семена одуванчика на парашютиках, их можно будет сорвать и дунуть, семена полетят далеко, и снова вырастет много одуванчиков, а ведь это лекарственный цветок.

*Подводит к картине М. Грабаря «Грачи прилетели».*

– Что вы видите на картинке? Чем заняты птицы? Для чего им нужны гнезда? Отгадайте загадку.

Мне домик строят на дереве повыше,  
Уж он готов... И с деревянной крышей.  
Я себе гнезда не вью,  
Зато красиво я пою.  
Поэтому любят все меня и ждут весной,  
А я всегда возвращаюсь домой.

– Что это за птица, и как называется этот дом? (*Скворец, скворечник.*)

Игра «Скворцы и кошка» (музыка В. Герчик).

Участвуют 6–8 детей – скворцы, один ребенок – кошка. На всех надеты шапочки-маски. Остальные дети (по 5–6 человек) берутся за руки и образуют кружки-скворечники, в каждом размещаются по два скворца. Кошка садится в стороне.

1–2-й такты. Скворцы взмахивают крыльями.

3–10-й такты. Скворцы летают по всему залу. На последний аккорд 10-го такта появляется кошка и старается поймать скворцов. Птички прячутся в скворечниках (в скворечнике может находиться только два скворца). Пойманного скворца кошка уводит в свой дом.

11–16-й такты. Кошка осторожно крадется около скворечников, выполняя ритмический рисунок (шесть четвертей – половина).

17–18-й такты. Кошка возвращается в свой дом.

**Воспитатель.** Грач и скворец живут вблизи человека. А я поведу вас дальше в лес. Посмотрите, полюбуйтесь красотой леса, его обитателями, понаблюдайте за ними. Чем они заняты?

**Лесовичок.** Лесные обитатели приготовили для вас сюрприз.

Игра «Сложи картинку и расскажи, что знаешь».

Дети складывают картинки с изображением цветов, животных, птиц, разрезанные на четыре части: с угла на угол, по прямой, как угодно. Сложив картинку, дети рассказывают, кто изображен, что известно о нем, загадывают загадки. Лесовичок благодарит детей, прощается и уходит.

**Ведущий.** А мы, ребята, еще походим по лесу. Послушаем его голоса. Может быть, нам удастся услышать и тишину леса.

*Звучит грамзапись «Голоса леса». Ведущий подходит к картине В. Машкова «Сирень».*

**Ведущий.** Что это изображено на картинке? Как называется?

**Дети.** Кустарник. Сирень.

**Ведущий.** Ребята, я увидела под деревом прошлогодний гриб мухомор. Кто это его под дерево занес? Почему не съел? Это какой гриб?

**Дети поют и рассказывают.**

## КУЗОВОК

1. Я иду, иду в лесу

С кузовком-луком,

Кузовок несу, несу

По лесным дорожкам.

3. Толстячок-бровичок

В кузов прыг – и на бочок!  
Кузовок волшебный мой,  
Не пора ли нам домой?

Кузовок мой непростой,  
Не бывает он пустой!  
Хоть и сделан просто –  
Из одной бересты.

2. Зреет, выросла тайком  
Земляника под листком,  
Очнулась в кузовке  
На своем же на листке.  
Под сосной трава примята –  
Притаились в ней маслята,  
В кузовок попал отряд  
Скользких, маленьких маслят!

Тяжелее ноша стала:  
Чуть не полон кузовок!  
А поганка как попала?  
Кто поганке влезть помог?  
Надо выбросить поганку  
На зеленую полянку.

4. Я иду, иду в лесу  
С кузовком-луком.  
Кузовок домой несу  
По лесным дорожкам.  
Кузовок потяжелел –  
Грибничок повеселел.  
Ай да кузов-кузовок,  
Сколь грибов вместить он смог!

**Ведущий.** А теперь давайте прислушаемся. Что вы слышите?

*Детская игра «Что я слышу».*

**Воспитатель.** Вот как славно мы отдохнули в лесу. Лес – наше богатство. Но его мы должны беречь, не нарушать правила леса. Какие правила вы знаете? Лесовичок вам помог повторить их и узнать новые. Расскажите эти правила.

**Дети.** Ходить только по тропинкам, не рвать цветы, не разорять гнезда птиц, не убивать животных, насекомых, не мусорить, не шуметь.

**Лесовичок.** Вот что, ребята, еще вам скажу:

Лишь с теми, кто любит природу, дружу!

**Воспитатель.** Природа жить сможет без людей, сама,  
А человеку без природы, без леса – беда!  
Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвем цветы –  
Опустеет вся планета  
И не будет красоты.

*Дети поют песню «Лесной марш» (музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского).*

**Ведущий.** А теперь нам пора возвращаться в детский сад.