

Принят:
На педсовете от 30.08.2016г

Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий детским садом
Приказ от 01.09.2016г № 42-д
С.А. О.А. Садежкина



ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Режим дня общеобразовательных групп составлен для каждой возрастной группы и адаптирован под условия пребывания детей в учреждении.

Режим дня МКДОУ соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и представляет:

1. Четкую ориентацию на возрастные особенности детей.
2. Опору на индивидуальные, физиологические и психологические особенности детей что проявляется в целесообразном соотношении чёткого и подвижного распределения времени в режиме дня.
3. Выделение достаточного количества времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приёмами пищи.
4. наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.
5. Учёт специфики организации режима дня в разновозрастной группе детского сада. В условиях смешанной группы происходит совпадение во времени режимных процессов у детей разных возрастов.

- при наличии в группе детей двух смежных возрастов за основу берётся режим более старших детей, а с младшими режимные процессы начинают на 5-10 минут раньше (в другом порядке происходит лишь подъём детей после дневного сна , первыми встают на 15 минут раньше старшие дети)

- При определении общего режима для детей трёх-четырёх возрастов (с 4 до 7 лет) за основу берётся режим среднего возраста, с учётом режима для остальных детей вносят некоторые изменения в длительность режимных процессов.

Основное правило организации режима дня в разновозрастной группе

Режимные процессы начинаются с младшими детьми, постепенно подключаются более старшие дети. В другом порядке происходит лишь подъём после дневного сна. Всё это создаёт условия для того чтобы дети разного возраста живя в одной группе в естественной последовательности постепенно переходили от одного вида деятельности к другому не тратили время в ожидании очереди при умывании и тд. Для предупреждения сокращения времени для самостоятельных игр и ООП, а так же длительности прогулки, обеспечения своевременного питания к выполнению режима подключается помощник воспитателя. При изменении возрастного состава детей, он обновляется.

Режим дня на холодный период года в разновозрастных группах детского сада

Режимные моменты	1 группа (от 1 до 4 лет)	2 группа (от 4 до 7 лет)
Приём, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми, трудовая и художественно-речевая деятельность,	8.00-8.40	8.00-8.45
Утренняя гимнастика	8.40-8.45	8.45-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	9.00-9.20	9.00-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.20-10.00	9.10-10.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.40	10.30-12.20
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	11.40-11.55	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.20	12.30-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.55-15.00
Подъём, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	15.00-15.20	15.00-15.25
Полдник	15.20-15.35	15.25-15.40
Непосредственно образовательная деятельность	15.35-16.00	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность, игры	16.00-16.20	16.10-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20-18.00	17.00-18.00

Таким образом, в разновозрастных группах режим дня устанавливается единый для всех детей группы, но с учётом возрастных потребностей и возможностей ребёнка вносятся некоторые изменения в режимные процессы.

Режим дня на теплый период года в разновозрастных группах детского сада

Режимные моменты	1 группа (от 1 до 4 лет)	2 группа (от 4 до 7 лет)
Приём детей на участке, осмотр, самостоятельная деятельность,	8.00-8.40	8.00-8.40
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	8.40-8.50
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.20	8.50-9.20
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	9.20-9.40	9.20-9.40
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.	9.40-12.20	9.40-12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику гигиенические процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-15.55
Подготовка к прогулке, выход на улицу, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	16.00-18.00	15.55-18.00

В целях повышения качества организации жизнедеятельности детей, в условиях разновозрастной группы Программа детского сада предусматривает распределение обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя на группе. Помощник воспитателя разновозрастной группы владеет основными приёмами организации режимных процессов. Помощь помощника воспитателя необходима постоянно, но больше всего в самые напряжённые моменты- при завершении одних процессов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на участок и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаляющих процедур. Когда воспитатель руководит большинством группы, помощник воспитателя находится с меньшинством.