

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнечулымский детский сад «Ромашка»

***КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ***

***«ДОМ МОЕЙ МЕЧТЫ»***

2018г.

Воспитатель: Гурамешвили Е.А.

### **Вид проекта:**

*По количеству участников:* фронтальный.

*По характеру контактов:* в рамках ДОУ.

*Участники:*

дети старшего возраста разновозрастной группы;

родители детей;

*Тип проекта:* познавательно – творческий.

*Сроки реализации проекта:* Краткосрочный

**Актуальность:** Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие.

Как показывает практика, и подтверждают педагогические исследования, родители признают приоритет дошкольного учреждения в решении воспитательно-образовательных задач, но не считают нужным участвовать в педагогическом процессе.

В связи с этим, вопрос поиска и осуществления нетрадиционных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из актуальных.

### **Цель проекта :**

- Формирование духовно- нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.
- Развитие у ребенка качества творца – архитектора для возведения по собственным проектам зданий;
- Преодоление стереотипности в художественно – творческой деятельности детей, разрушение застывших шаблонов, стимулирование собственного творчества детей;

•

### **Задачи:**

- воспитывать бережное отношение к постройке;
  - учить обыгрывать постройки, сопровождая речевыми высказываниями.
  - Создать благоприятную обстановку между родителями, детьми, педагогами.
- 
- **Ожидаемые результаты**
  - Организованы выставки творческих работ детей и родителей в приёмной комнате группы детского сада.
  - Повысилось качество образовательного процесса, процесс обучения стал более увлекательным, эмоционально-насыщенным.
  - Повысился уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
  - Возросла уверенность родителей в их педагогических возможностях.

- Работа способствовала также воспитанию чувства уважения к своему дому;
- Дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

### **Предварительная работа:**

- Беседы с детьми на тему: « Путешествие в прошлое жилища», «Что нам стоит дом построить?», «О родном селе.»;
- Сюжетно-ролевая игра « Строим дом»;
- Разучивание стихотворения Б.Заходера « Строители»
- Проведены тематические занятия с детьми « Из чего построен дом?»
- Просмотр видео презентации « Виды домов»

### **Основной этап (практический)**

Воспитатели встречают родителей, дети рассаживаются рядом с родителями. Воспитатель предлагает прослушать стихотворение:

**И.Столова**

Я себе построю дом,  
 Много места будет в нём!  
 Будет в доме стол и печка.  
 Я пущу в свой дом овечку.  
 Петушка пущу в свой дом,  
 Ну и курочку - при нём.  
 И корову, и козляток,  
 И лошадок - поросяток.  
 Пса с котом – само собой,  
 Веселее им со мной.  
 Гусь мне нужен для порядка,  
 Кто шалит – щипнёт за пятку.  
 Будет филин с нами жить –  
 Ночью домик сторожить...  
 Но стал я что-то сомневаться:  
 А мама с папой согласятся?

Воспитатель предлагает родителям совместно с детьми пофантазировать на тему того, каким хотели бы видеть свой дом. Выбирают на свой вкус материалы и начинают творческую деятельность.

**Итог совместной деятельности :** родители и дети демонстрируют результаты своих творческих фантазий.