

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Нижнечулымский детский сад «Ромашка»

Открытое занятие

по сенсорному развитию детей первой младшей группы

«Веселое путешествие»

Воспитатели:
Саидова Н.П.
Рябова М.Я

2019г

Цель: Формирование сенсорного опыта.

Задачи:

Изучить с детьми основные цвета.

Развивать цветоощущения, мелкую моторику, внимание.

Воспитывать доброту и эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Материалы и оборудование:

Разноцветные пластмассовые шары, разноцветные тазы, картонные фигурки петухов и прищепки 4 цветов, тарелки с манкой, горохом и камешками, домик бабушки, домик петуха, заяц игрушечный, петушок, корзинка с пряниками.

Ход занятия:

В-ль: Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте!

В-ль: Я предлагаю вам сходить в гости к бабушке. Посмотрите сюда, что вы видите

Дети: Солнышко.

В-ль: Давайте поздороваемся и с ним и станцуем!

(дети здороваются и исполняют танец солнышку).

В-ль: Дети оно не просто так к нам пришло. Солнце покажет нам дорогу к нашей любимой бабушке. Все готовы! (да) Тогда отправляемся в путешествие.

(Дети идут по дорожке и натываются на преграду.)

В-ль: Что же это? Дети кто-то преградил нам дорогу. Посмотрите сколько цветных шариков. Их нам нужно быстро убрать! Для этого у меня есть миски. Нам с вами надо разобрать их в миски соответствующие цвету шариков и тогда мы сможем продолжить путь.

Дети раскладывают шарики в миски трех цветов: синий, красный, зеленый.

В-ль: Молодцы детки справились! Идём дальше. Слышите, кто там плачет?

Дети: Это зайчик

В-ль: Здравствуй зайка, чего ты плачешь?

Зайка: Я потерялся!

В-ль: А где ты живешь?

Зайка: Я живу у бабушки.

В-ль: Не переживай зайка, мы как раз туда идем и тебя отвезем! Дети, а чтобы зайка не грустил, давайте с ним поиграем.

Дети встают в круг.

Игра «Зайка попляши»

В-ль: Вот и развеселили мы зайку. Нам снова пора в путь.

(Дети подходят к избушке и слышат шорох.)

В-ль: Детки кто же там живет?

Петушок: Встаю на заре

Живу во дворе

На голове гребешок

Я золотистый петушок!

В-ль: Здравствуй петушок! А мы с ребятами тоже про тебя стишок знаем.

Дети с воспитателем рассказывают стишок «Петя-петушок».

В-ль: Скажите дети, какого цвета у Пети гребешок? (*Красного*) Правильно. А хвостик?

Петушок: нет у меня хвоста. Лиса-плутовка забралась в курятник и всем петухам хвосты общипала.

В-ль: Не горюй Петя, мы с ребятами сейчас тебе поможем. Дети давайте петухам сделаем хвостики.

(Дети подходят к столу с фигурками петухов 4 цветов и миской с прищепками 4 цветов, их задача зацепить по 3 прищепки на место хвоста.)

В-ль: Молодцы дети! Красивые петушки получились! А теперь их надо покормить. Дети что едят петухи? (*горох, зерно, крошки*). Давайте сходим за кормом.

Дети подходят к столу с чашками с горохом и камешками.

В-ль: Что-то здесь напутано. Петушки не клюют камешки, давайте, их разделим по чашкам.

(Дети сортируют горох и камешки.)

В-ль: Как хорошо у вас получается. Сейчас мы этот горох оставим петушкам, а сами пойдем дальше.

(Дети подходят к дому бабушки.)

В-ль: Зайка смотри это твой дом. Мы наконец-то пришли к бабушке!

Бабушка: Здравствуйте гости дорогие!

В-ль: Здравствуй бабушка! Мы рады видеть тебя! И мы нашли твоего зайку.

Бабушка: Моего зайку? как я рада! Спасибо вам, детки какое доброе дело сделали! А кто вам помог дорогу найти?

В-ль: А мы тебе не скажем, мы тебе покажем.

(Дети подходят к столу с блюдами с манкой и рисуют пальчиком солнце.)

В-ль: Бабушка, узнаешь, что это?

Бабушка: Кружок и лучики, да это же солнышко! Спасибо тебе солнышко за гостей моих! Ребятунки, за то, что вы нашли моего зайку, я вас отблагодарю! Возьмите моих пряничков.

В-ль: Спасибо тебе бабушка. Нам, к сожалению надо идти, солнышко садится, а без него мы дорогу назад не найдем. Прянички твои мы в пути отведаем.

До свидания бабушка!