

МКДОУ Нижнечулымский детский сад «Ромашка»

Конспект занятия

Образовательная область: познавательное развитие.

« ВЕСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ »

Группа общеразвивающей направленности: для детей 2-4 лет.

Воспитатель младшей группы

Степанова Ирина Викторовна

2022год

Цели: систематизировать знания о весне и её характерных признаках.

Задачи:

- продолжать работу по развитию устной речи;
- развивать слуховое и зрительное внимание, мыслительные операции;
- воспитывать любовь к природе.

Словарная работа по обогащению словаря детей

- прилагательными: слабый, сильный, яркий, холодный, хрупкий, гладкий, теплый;
- глаголами: растаял, греет, светит, прилетели, бегут.

Оборудование и материалы:

- макет солнца, прищепки, сосульки на крыше домика, дерево с перелётными птицами, детали для изготовления скворечника, ноутбук, доска, стол, игрушка зайца, костюм курочки.

Предварительная работа:

- чтение и разучивание стихотворений о весне и солнце, наблюдение за погодой на прогулке, рисование солнца, наблюдение за сосульками, таянием снега, лужами.

Применяемые технологии:

- здоровьесберегающие (элемент закаливания, динамическая пауза),
- исследовательской деятельности (опыт, наблюдение),
- информационно-коммуникационные (моделирование) .

Формы работы:

- сюрпризный момент,
- рассматривание макета (дерево с птицами),
- динамическая пауза – (игра с зайцем),
- чтение и заучивание стихотворений о весне,
- моделирование скворечника.

Ход: (Звучит песенка о весне, дети спрятались за ширмой, выходит курочка-мама-воспитатель)

Воспитатель: Где же вы мои ребятки, где же вы мои цыплятки? Вот беда, разбежались кто куда (ищет ребят, заглядывая везде, открывает ширму где сидят дети).

А, вот вы где!

Ребята, а вы знаете какое сейчас время года?

(ответ детей)

Правильно, уже наступила весна!

-К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны,

Видно очень тёплые

Ноги у весны.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о красавице весне и я приглашаю вас в необычное путешествие. Ребятки, а вы знаете что у весны три месяца. Вот послушайте стихотворение.

Прошла зима, и каждый рад,

Спешит весна и месяц март!

За ним другой стучится в дверь,

Он называется апрель.

И третий месяц вспоминай,

И называется он май.

Воспитатель ставит детей в круг

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь.

Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом.

Воспитатель: А давайте, ребята, позовем к нам в гости солнышко:

Солнышко-колоколнышко,

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди.

Нам в садик бежать,

Нам весну встречать.

Воспитатель: Кто это за дверью? (Показываю макет солнца) Даже солнышко заглянуло к нам, посмотреть на ваши ослепительные улыбки. Ребята, а почему мы называем солнышко «доброе»?

Дети: Оно согревает всех нас, животных, землю.

(Макет солнца вешается на доску).

Воспитатель: Посмотрите, у нашего солнышка нет лучиков. Наше солнышко раздарило свои лучики, давайте все вместе сделаем ему новые.



(Все дети прикрепляют к солнышку лучики (желтые прищепки)).

Воспитатель: Вот и наступила тёплая весна, подул лёгкий ветерок.

Дыхательная гимнастика «Подуй ветерок».

(дуем тихо, затем долго и коротко, надувая щеки и не надувая).

(Включается звук капли).

Воспитатель: Ой, ребята, что это за звук? А почему сосульки наши плачут, их кто- то обидел? (Дети отвечают, что припекает солнце, и они тают).

Воспитатель: Давайте все вместе расскажем стихотворение о сосульке:

Я сосульку не сосу

Я сосульку в дом несу

Маме, папе покажу

В холодильник положу.

Воспитатель: Ребята, а кто знает какие сосульки? (дети дают ответ)

А давайте посчитаем сколько сосуллек у нас на крыше? (считаем сосульки).



(Включается звук журчания ручья).

Воспитатель: Ребята, что же это такое? (вода течёт) Давайте мы с вами превратимся в ручеек.

(Дети встают друг за другом, изображая ручеек под звучание мелодии).

Воспитатель: А ручеек принес нас на полянку.

(Звучит пение птиц).

Воспитатель: Что вы слышите?

Дети – Пение птиц.

Воспитатель: Кто же к нам прилетает весной?

Дети: Птицы.

Воспитатель: А вот посмотрите на иллюстрации это грачи, кукушка, скворцы, ласточки, лебеди, журавли, дикие утки и т.д.

А кому мы строим домики весной? Такой домик называется скворечник и живут в нем скворцы. А давайте сделаем скворечник.

(Делаем скворечник из кордонных заготовок).

Воспитатель: Скажите, ребята, сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?

Давайте посчитаем:

Лапка, раз! (Выдвигают вперед одну ногу).

Лапка, два! (Выдвигают другую ногу).

Скок, скок, скок! (Скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (Одну руку в сторону).

Крылышко, два! (Другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (Хлопают ладошками).

Глазик, раз! (Закрывают один глаз).

Глазик, два! (Закрывают другой глаз)

(Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат)

Прилетели птички, птички- невелички.

Весело скакали, зернышки клевали.

И быстро улетали.

Воспитатель: Ребята, а кого мы кормили на прогулке?

Дети: Мы кормили воробушек.

Воспитатель: Посмотрите, какие они серенькие. Возьмите таких же птичек и посадите на нашу кормушку.

Воспитатель: Ой, ребята, да здесь кто-то спрятался (За деревом сидит игрушка зайца). Здравствуй, зайчишка. Ты почему такой грустный?

(Зайчик шепчет на ушко воспитателю).

Ребята, заяка напугался нашего шума и веселья, ведь он трусливый. Расскажите, почему все так радуются.

(Дети рассказывают, что они узнали о весне).

Воспитатель:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса-

Это к нам пришла весна.

Воспитатель: Дети, зайчик хочет с нами поиграть!

Солнце стало пригревать

Стали капельки стучать,

Капля раз, капля два.

Капли медленно сперва.

А потом быстрее, быстрее

Побежали ручейки

Их попробуй догони. (Зайка догоняет детей).

Воспитатель: Заяке пора в лес, к своим друзьям и он обязательно расскажет , как ему было весело с нами встречать весну! Давайте попрощаемся с зайкой.

До свидания, заяка!

Рефлексия:

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Понравилось

Воспитатель: Ребята, а у вас хорошее весеннее настроение?

Дети: Да!

Воспитатель предлагает детям украсить импровизированную весеннюю полянку на доске цветами с помощью жёлтых магнитиков.

В конце занятия дети танцуют под звучащую мелодию.