

# Конспект занятия по нравственному воспитанию в старшей группе

## «Если добрый ты...»

**ЦЕЛЬ:** сформировать у детей представление о нравственных нормах, отношении с окружающими. Развивать связную речь. Закрепить умение составлять слова по первым звукам. Продолжать учить оказывать помощь друг другу, дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми. Воспитывать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Способствовать развитию у воспитанников мотивации к совершению добрых поступков.

**МАТЕРИАЛ:** ноутбук, лепестки для игры «Волшебный цветок желаний», солнышко из шариков.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети заходят в группу под песенку Кота Леопольда «Если добрый ты».

#### **1. Приветствие:**

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера! Ребята, а вы любите путешествовать? (Да).

**2.** Я предлагаю сегодня вам отправиться в прекрасную страну. А как она называется, вы должны сами догадаться. В этом вам поможет ребус, который вы должны разгадать, прочитав название по первым буквам. (Ребус доброта).



Догадались, в какую страну мы отправимся? Правильно, в страну ДОБРОТА. Ребята, а вы знаете, что такое доброта, что значит «быть добрым»? (высказывания детей).

### **3. Беседа с детьми на тему «Что такое добро?».**

Знаете, а добро бывает разное. Одно добро - это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать - это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы и я и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? (ответы)

- Каждый человек должен иметь добрую душу, добрые слова, чтобы всем помогать, кто попал в беду и, конечно, всех любить. А как говорят о таких людях? Какие они? (ответы) Действительно, о таких людях говорят: «Это добрый человек». А добрые дела добрых людей называют добрыми поступками.

А сейчас, ребята, давайте мы с вами прочитаем наше любимое стихотворение «Добрым быть совсем не просто»:

Добрым быть совсем не просто

Не зависит доброта от роста

Не зависит доброта от цвета  
Доброта не пряник, не конфета  
Доброта с годами не стареет  
Доброта от холода согреет,  
Если доброта как солнце светит,  
Радуются взрослые и дети.

И сейчас мы с вами отправимся в гости к сказкам.

Сказки мудростью богаты,  
Сказке скажем: «Приходи!»

Это присказка, ребята,  
Но, а сказки впереди.

И сейчас я вас приглашаю посмотреть отрывки из любимых сказок.

#### **4. Просмотр отрывков из сказок (мультфильмов) «Мороз Иванович», «Два жадных медвежонка».**

Воспитатель задает вопросы после просмотра каждого отрывка.

«Мороз Иванович»:

Кто вам больше нравится: Маша или Дуняша? Почему?

На кого вы бы хотели быть похожими?

А в нашей жизни встречаются Маши и Дуняши?

Сказка учит нас: Какова работа, такова и награда.

Какое доброе сердце у Дуняши. Она трудолюбивая и очень дружелюбная.



## **5. Игра «Волшебный цветок желаний».**

У меня для вас есть подарок. Догадались, что это? Мы сейчас вместе с вами соберем волшебный цветок желаний.

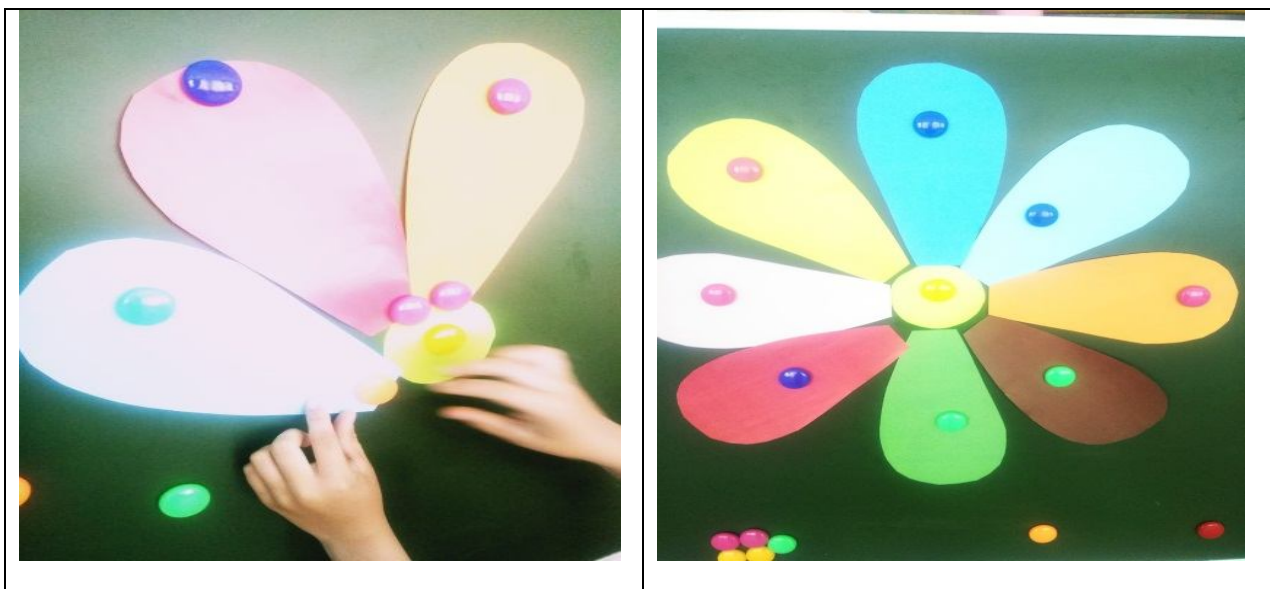
Ребята, а если бы у вас был такой цветок, какие желания загадали вы? Подумайте хорошо.

Закружитесь, лепесточки у волшебного цветочка...

Расскажите нам скорей, о желаниях детей!

А теперь возьмите по одному лепестку, произнесите свое желание и прикрепите к мольберту.

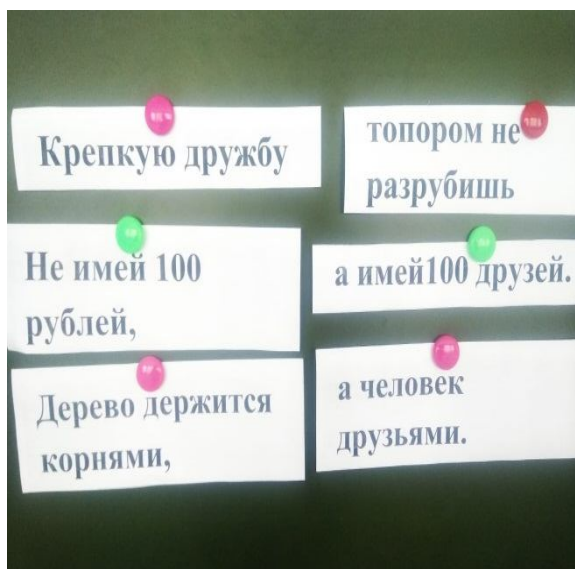
Выберу я ..... цвет и скажу я свой ответ!



## 6. Игра «Собери пословицу».

Ребята, в стране Доброты все пословицы и поговорки превратились в картинки. Давайте, поможем жителям этой страны разгадать пословицы.

- 1.Крепкую дружбу топором не разрубишь.
- 2.Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- 3.Дерево держится корнями, а человек друзьями.



## 7. Физминутка. «Дружба»

## **8. Коммуникативная игра «Комплименты».**

Ребята, у вас сегодня такое замечательное настроение. С улыбочками и весёлыми ребятами всегда приятнее общаться. Давайте с вами сядем в круг, закроем глаза и представим, что мы находимся на полянке в лесу. Мы сидим на мягкой травке, солнышко пригревает. Вот лучи греют нам щечки. А теперь подставьте солнышку ладошки-чувствуете тепло? Теперь солнышко греет наши ножки, давайте погладим их. Открывайте глазки. Посмотрите, вот оно солнышко! Какое оно? (ответы детей). Давайте мы с вами сегодня скажем друг другу комплименты, приятные слова, а поможет нам в этом Солнышко. Передавайте его друг другу в руки и говорите комплименты:

Я начну: ...,Ты сегодня самая...



## **9. Итог занятия.**

Я знаю, мои милые друзья, что вы самые добрые и отзывчивые, чуткие и дружелюбные, и рядом с вами всегда будет уютно и тепло. Спасибо вам за ваши добрые сердца.