

МКДОУ Нижнечулымский детский сад «Ромашка»

Выпускной бал 2022
«Кастинг Мадам Двойкиной»

Методическая разработка Канищевой Е.В., музыкального руководителя.

Цель: формирование у детей положительного отношения к детскому саду, школе, совместной деятельности со сверстниками.

Задачи: продолжать развивать творческие способности и коммуникативные навыки воспитанников;

способствовать укреплению эмоционально положительной

атмосферы сотрудничества детского сада и семьи;

создавать условия для реализации музыкальных способностей детей

(вокальных, хореографических), для проявления их

исполнительского мастерства в разных видах деятельности;

воспитывать чувство благодарности персоналу детского сада за

заботу, ответственности, сплоченности и доброжелательности в

коллективе.

Главные герои- Ведущие, Мадам Двойкина, ведущие.

Зал оформлен: фото выпускников, плакат «Наши будни и праздники».

Вход детей под вальс «Улетай»

Вед. Сегодня волнение сдержать невозможно

Последний ваш праздник в детском саду

На сердце у нас и тепло, и тревожно

Ведь выросли дети и в школу идут.

Ах, как нелегко расставаться нам с ними

И их из-под крылышка в свет выпускать

Мы стали родными, мы стали друзьями
И лучше вас, кажется, не отыскать.

Вед. И отчего – то зал притих,
В глазах восторг и грусть немного.
Пусть зал сейчас запомнит их:
Кокетливых и озорных, немножко дерзких и упрямых,
По – детски шаловливых самых, неповторимых, дорогих,
И всех по – своему любимых, и одинаково родных.

1 ведущая: Самых задорных!

2 ведущая: Самых проворных!

1 ведущая: Самых обаятельных!

2 ведущая: Самых внимательных!

1 ведущая: Самых спортивных!

2 ведущая: Самых трудолюбивых !

Ведущая: Ну-ка все ответьте дружно,
Что за день веселый!

Почему гостей так мног

Дети: Мы уходим в школу!

Ведущая: Почему все гости,

Радостно глядят на вас?

От души вас поздравляют?

Все вместе: Мы уходим в первый класс!

Вед.: Какие хорошие выросли дети –
Мы верим, что в школе вас радостно встретят!

В зал выходит Мадам Двойкина

Мадам Двойкина: Конечно встретят! Я так самая первая и встречу!

Здравствуйте, милые, хорошенькие детишечки!

О, и ты, мальчик, и девочка...здравствуй.

Вед. А вы кто такая? Может, представитесь.

Внимание, прошу любить и жаловать! Звучит фонограмма песни «Мадам Брошкина».

М.Двойкина:

Все зовут меня

Мадам Двойкина,

Не училась я,

Только ойкала.

А я бегала,

Отвлекалася.

И наукой я,
Не занималась .

Я - Мадам Двойкина!
Сколько маленьких я вижу! Я вас всех сейчас обижу!

Вед : Что ты, что ты, вот так раз! Нынче праздник ведь у нас!

Мадам Д. (*подбоченясь*): Здравсьте! Приплыли — не спросили, обижать их нельзя!

Какие храбрые! А какой праздник-то у вас?

Дети: **Выпускной!** Мы в школу учиться уходим!

Мадам Д. (*удивленно*): Выпускной? А что так скромно празднуете? Надо праздновать так, чтобы все вокруг знали, что в д/с Ромашка» сегодня **выпускной!** Например, вот так. А ну-ка, все дружно и громко крикнули «*Ура!*» и захлопали в ладоши! (*Дети выполняют.*) А теперь еще раз «*Ура!*» и затопали ногами! (*Дети выполняют.*)

Мадам Д.: Молодцы! А теперь садитесь и рассказывайте, как дальше жить собираетесь?

Детство-то — тю-тю, закончилось!

(*Ребенку*): Вот ты, мальчик, кем стать хочешь? Наверно, летчиком?

Мальчик: Я в школу хочу!

Мадам Д.: А ты, мальчик, наверное, банкиром хочешь быть?

Мальчик: Нет, я в школу хочу!

Мадам Д.: Да что вы все заладили: школа, школа! Зачем вам знания?

Ведь чем больше знаешь — тем больше забываешь.

Чем больше забываешь — тем меньше знаешь.

А если ничего не знаешь — ничего не забываешь.

Вед : Нет, Мадам Двойкина, мы с тобой не согласны!

Мадам Д.: Ты, тетенька, ничего не понимаешь, твоего согласия никто и не спрашивает . Наверно, у тебя температура.

Ты посмотри, какая у меня фигура! Какая шея, голова какая!

Вед: Да, шея длинная, но голова пустая! Такая не годится для ученья.

Нам такая попутчица точно не нужна!

Мадам Д. : Как это не нужна? Я вас многому научить могу!

Тетрадки пачкать, и книжки рвать. А ещё можно и в футбол поиграть, хотите научу в футбол играть, смотрите, ставите портфель свой , разбегаетесь! Ка-а-ак дал ногой — сразу гол! (показывает). А можно ещё уроки прогулять.

Вед: Нет, вы нам совершенно не нужны. Уходите и нас в страну знаний пропустите!

Мадам Д.: А кто вас спрашивать-то будет! Сказано - в двоечники.

И вообще, не мешайте мне! Мне срочно надо новую партию двоечников набрать. Сейчас я кастинг и объявлю!

(Берет микрофон и кричит): КАСТИНГ! Бесплатно! Чего, не хотите? Как это не хотите! Нет, я так не играю! Это что, я ни одного ребенка сегодня не поймала? Давайте так – если вы докажете, что вы не лентяи, а умненькие и благоразумненькие, то я вас отпущу, а если нет, то вас к себе заберу.

Соревнование 1 – кто кого перележит. (ложится на пол).

Вед: Нет, не пойдет.

Мадам Д.: Ладно. Давайте поиграем .

Игра «Что можно в школе?»

Если можно, идете к воспитателю, если нельзя-ко мне).

1. Парта – чудная кровать не забудь на ней поспать. *(Нет)*
2. На уроке не спеши, буквы ровные пиши *(Да)*
3. В школе надо не учиться, а все время веселиться. *(Нет)*
4. Мама вас похвалит только, если вдруг увидит «двойку». *(Нет)*
5. Поругает вас опять, если вдруг увидит «пяť». *(Нет)*
6. На уроке надо слушать и тайком конфету кушать. *(Нет)*
7. Если знаешь – не зевай, руку быстро поднимай *(Да)*
8. Утром в школу день за днем, Кукол мы с собой берем *(Нет)*.

Игра «Что нужно в школе?»

М.д. Я вам портфель собрала. *Показывает портфель.*

Ведущая: Интересно, что ты в портфель положила? Слишком он огромный.

М.д.: Огромный? Да первоклассники столько в школу носят, у них портфели неподъемные. Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.

Вот я положила всё, что надо. Сейчас я вам покажу.

Достаёт, показывает.

Вот подушечка. На уроках поспать, если устанете.

Вот шоколадочка. Подкрепиться, если что.

Вот мобильничек. В игры поиграть.

Вот кнопки. На стулья девочкам подкладывать.

Ведущая: Похоже, ты сама не знаешь, что надо брать с собой в школу?

М. д : Как это не знаю? Всё знаю.

Ведущая: А теперь мы тебя проверим как ты все знаешь . Сейчас я тебе загадки загадаю про школьные принадлежности. Посмотрим, как ты их отгадаешь. А то детей проверять собралась!

М.д.: Отгадаю, конечно. Загадывайте.

ЗАГАДКИ:

-Должен каждый ученик в школу брать с собой...

М.д.: Пикник. Вот у меня есть *(показывает)*. Да, ребята, правильно я угадала? Пикник, чтоб на уроке подкрепиться. Нет? А что он должен брать?

Дети: Дневник!

М.д. Зачем его брать...он же невкусный совсем. Для чего он нужен? А...
понятно, чтобы двоечки ставить.

Вед. Чтобы ручками писать приготовим мы...

М.д.: Кровать. Улёгся на кроватку и пиши себе. Правильно ребята?

Дети: Нет.

М.д: Нет? А что?

Дети: Тетрадь!

Ведущая: Я люблю прямоту, я сама прямая

Сделать ровную черту всем я помогаю

Начертить без меня что-нибудь сумеи-ка. Угадайте-ка друзья, кто же я?

М.д: Скамейка!

Ведущая : Ну, какая же скамейка. Дети, дайте правильный ответ

Дети: Линейка!

Ведущая: Чтоб карандашик не пропал, уберём его в...

М.д: В подвал! Пусть в подвале для сохранности лежит. Нет?

А, в канал! В канал закинуть его надо. Он и не пропадёт, кто его в канале
искать будет? Никто. Правильно? Нет? А куда его надо убрать? (Пенал).

Вед: Видишь, ты, Мадам Двойкина, ничего не знаешь, а дети знают многое!

МД: Знают? Сейчас проверим.

Значит в школу вы пойдёте? Там друзей себе найдёте?

В школе будете учиться? И портфелем с другом биться?

Будете читать, писать? На уроках крепко спать?

В телефончики играть?..... задачки будете решать? А ну-ка решите:

-сколько хвостов у 5 петухов?

-Сколько ушей у 4 мышей?

-Из-за забора видно 8 лапок. Сколько за забором кошек?

*-На лужайке сидело 7 зайцев. Подкрался охотник и выстрелил. Сколько
зайцев осталось на полянке?*

А считать вы умеете? Цифры знаете?

Мадам Д: *Игра с веревочкой «Кто быстрее»: к веревке шарика с цифрой
привязывается картонка , нужно накрутить веревку-кто быстрее, взять
шарик и встать правильно в ряд чисел.*

М. д: Вы в школе собираетесь только учиться и все. Всякие там пятерочки
получать. Это так скучно. А чтобы вам было поинтереснее, В школе
придумали после каждого урока- перемены, на которых ребята могут
поиграть и отдохнуть. Я их люблю больше всего, как их проводить я лучше
всех знаю и вас могу научить. Давайте сейчас мы с вами устроим здесь
перемену после урока математики и вдоволь поиграем.

Игра «Лянга» Во время игры нужно, используя различные приёмы, набивать ногой лянгу.

Мадам Д : А буквы вы знаете?

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «найди СЛОВО».

На столе слова, задаются вопросы, ответ – слово, нужно найти:

Мама, папа, бабушка, дедушка, семья- ребус 7я.

Кто ты для мамы? (**сын**)

-Кто ты для папы? (**дочь**)

-Кто ты для бабушки? (**внук**)

-Кто ты для дедушки?(**внучка**)

-Кто для тебя папина мама? (**бабушка**)

-Кто для тебя мамин папа? (**дедушка**)

-Кто для тебя папина жена? (**мама**)

-Кто для тебя мамин муж? (**папа**)

Кто это: родные люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге (**семья**)- ребус.

Мадам Д.: Хороши, хороши... Удивили!!! Это все, что вы умеете?!

Вед: Что вы? Наши дети умеют петь, танцевать, разгадывать загадки.

Мадам Д. А загадки про сказочных героев вы умеете отгадывать? (Да). У меня есть «**Волшебная книга**», если вы правильно отгадаете, этот герой появится на странице.

Загадки про сказочных героев (картинки):

Вот совсем нетрудный,

Коротенький вопрос:

Кто в чернилку сунул

Деревянный нос?

Буратино

Была она артисткой

Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса

Сбежала навсегда.

Мальвина.

Серый и зубастый, воет в день ненастный.

Волк.

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

Кр .ш.

Мадам Д: Ребята, мне стало жалко Красную Шапочку, вы ведь многое можете, скажите , что ей нужно сделать, чтобы волк ее не съел? (перехитрить его) , а вы можете показать, как она это делает?

Песня «Ладушки».

Мадам Д: Какие вы молодцы. И мне все интереснее стало про вас узнавать. Что вы еще умеете?

Вед: А еще наши дети умеют рассказывать стихи и мечтать...

Сценка «Мечтатели» - танцевальный микс «Тихий час» ...

Звучит колыбельная... Дети выходят, садятся полукругом, «засыпают».

Ведущая: Ну вот, все дети уснули. Пойду на секундочку в методический кабинет схожу.

- Снова спать! Одно и то же! Кто придумал "тихий час"?
Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь! (Арина)

- А я спать не собираюсь, можно молча полежать,
Главное, не схлопотать! (Рома)

- Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,
Кто кем в жизни хочет стать! (Валя)

- Я бы в магазин пошла. Продавать игрушки.

Приглашаю вас с собой, милые подружки! (Маша)

-Не о том вы говорите! Режиссёром быть хочу!

Я сниму такие фильмы! Я такого накручу! (Катя)

А я хочу, как Галкин петь, Я смогу, я справлюсь!

Может Алле Пугачевой Тоже я понравлюсь? (Артем)

Арина: Ой, не думай ты о ней,
Время тратить даром. Ты для Аллы Пугачевой. уже очень старый.

Воспитателем б я стала. Пусть меня научат. (Настя).

Катя: Ты подумай, что сказала. Дети ведь замучат!

- Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт! Спать! (Рома)

(Все из сидячего положения быстро ложатся и закрывают глаза.

Воспитатель: Молодцы! Крепко спали!

Никому здесь не мешали! Какие воспитанные детки! Как же мне вас разбудить, как же полдником накормить?

Дети (вскакивают, кричат): Ура! Полдник!

Дети под музыку (минус) «Так держать!» садятся на стульчики.

Воспитатель 2: Вот такие наши дети!

САМЫЕ ЛУЧШИЕ на свете!

Мадам Д.: Вот это мне нравится. Я тоже люблю помечтать! Мечтаю увидеть, как вы уходите из садика, а ваши друзья вас не провожают.

ведущая: Как друзья не провожает, ведь такого не бывает, Провожают малыши, посмотрите, вот они!

Поздравление малышей:

1.Мы ребята, к вам спешили и стихи для вас учили,
Одевались, наряжались, быть красивыми старались.

2.Мы хотим поздравить вас, Вы идете в 1 класс.

3.Нас не забывайте, в гости прибегайте!

4.Мы пошли бы тоже, но пока не можем!

5.Что ж , ребята, до свидания,

Просим нас не забывать!

А сейчас мы очень рады

С вами вместе поиграть!

Игра «Подари мишкам шарики»

2 команды выпускников и малышей бросают шарики мишкам. Чей мишка получит больше шариков.



Мадам Д.: Да малыши молодцы, попрощались с вами от души, а вы хотите попрощаться с детским садом.

1. : Наш детский садик, до свиданья,
Пришла пора с тобой расстаться.
И разреши нам на прощанье,
В большой любви к тебе признаться.

2. С нежной грустью "До свиданья!"
Скажем группе мы родной.
Мы ведь с ней не расставались,
Разве только в выходной!

3. Спасибо, милый детский сад, за ласку, за заботу,
За то, что мама утром шла спокойно на работу!

4. В сентябре другие дети в группу добрую придут,
Ну, а мы, закроем двери, нас дела большие ждут!

5. Чудесный детства мир мы не забудем,
Мир радости, любви и доброты,
Спасибо всем большим и взрослым людям,
За то, что в этом мире мы росли.

6. : Как весело, дружно мы в садике жили,
Играли все дни напролёт,
Смеялись, и пели, и крепко дружили,
И вот уже школа нас ждёт!

7. Тебе сегодня, **детский сад**

«Спасибо» говорим.

Вместе: И всех работников твоих,
Сто раз благодарим!

Песня «Первый звонок»

- **Мадам Д.:** Спасибо ребята, даже я расчувствовалась, а что родители притихли, они готовы оказывать вам помощь в школе?

Попрошу родителей встать

И клятвенно нам обещать:

Клятва родителей

Мадам Д.: Будь я мать, иль будь я отец,
Ребенку всегда говорить: “Молодец”! Клянусь!

Родители: Клянусь!

Мадам Д.: За двойки его никогда не ругать,
И делать уроки ему помогать. Клянусь!

Родители: Клянусь!

Мадам Д.: Свои “Я не помню, не знаю.” забыть
И вместе английский, и русский учить! Клянусь!

Родители: Клянусь!

Ведущий: Стараться примерным родителем быть
И клятвы своей никогда не забыть **КЛЯНУСЬ!**

Родители: Клянусь!

Ведущий: А если я все же обижу ребенка,
Куплю ему сразу я. ящик сгущенки! Клянусь!

Родители: Клянусь! *(родители садятся)*

Мадам Д.: Ну вот теперь я вижу, что дети и их родители готовы к 1 классу!

Вед.: Вот, видишь, дети у нас все прилежные, и тебе тут делать нечего!

Мадам Д.: Ну хорошо, хорошо! Согласна! Наши дети молодцы! Настоящие ученики, отпускаю вас в школу. Вижу, что не знаете как от меня отвязаться. Сейчас уйду, но на прощанье дайте с детьми зажечь.

Песня -танец «Ленивые лягушата»



Ладненько, я обещала уйти-ухожу ! Но в школе я к вам еще вернусь. Я не прощаюсь! Вот вам, моя визитка. Вдруг пригожусь. Обращайтесь. До свидания! (*уходит*)

Вед: Уф! Ну и настырная эта Мадам Двойкина! Еле отбились от нее.

Настала самая торжественная минута нашего праздника.

Вручается первая в жизни награда,
Диплом "С окончанием детского сада".

Слово для поздравления предоставляется заведующему детским садом Сапелкиной О.А.



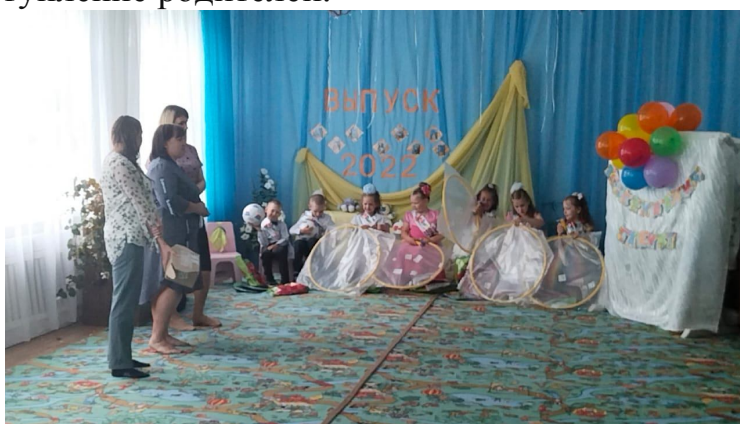
Ведущая : Уходят дети школьною дорогой,

Но остается в них частица нас!
От сада детского, от школьного порога
Их провожаем в школу. В добрый час!

Слово для поздравления предоставляется вашему воспитателю Демкиной М.В.

Ведущий: Закройте глаза, представьте уют,
Представьте то место, где всегда поймут,
Где нету зла и нет печали, где по тебе всегда скучают.
Ты скажешь – нет такого места...
Нет, есть, - родительское сердце....

Слово предоставляется родителям!
Выступление родителей.



(Музыка «Кружится пусть вальс»)

Ведущий: И в миг прощальный, но красивый,
Готов опять сюрприз в придачу:
Возьмите шарик свой счастливый,
Как знак свершений и удачи. (Дети берут шары!)..
Выходят.

(перед Запуском шаров в небо)

Ведущий: Мы отпускаем детство?

Дети. Да!

Ведущий: Пускай уходит навсегда?

Дети. Да!

Ведущий: Мы будем плакать и грустить?

Дети. Нет

Ведущий: Пусть шарик в небо улетит

Дети. Да!

Ведущий: Чудесно лето проведем?

Дети. Да!

Ведущий: А осенью все в 1 класс пойдем?

Дети. Да!

Ведущий: Сейчас считаем - 1.2.3.

Шарик дошкольного детства, лети!
(Выпускают шарики).

Вед. : А сейчас по традиции привяжите ленточки к скамеечке на память о себе!

