

Итоговое мероприятие-развлечение в младшей группе «Птицы-наши друзья»

Цель: способствовать укреплению, расширению и закреплению знаний воспитанников о птицах.

Задачи образовательные:

- повысить образовательный уровень воспитанников;
- расширить знания детей о птицах;

Задачи развивающие:

- содействовать развитию внимания, памяти, логического мышления, познавательной активности, развитию коллективизма воспитанников;
- развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром;

Задачи воспитательные:

- осуществлять экологическое воспитание, содействовать воспитанию любви к природе, гуманного, бережного отношения ко всему живому;
- учить доброте, отзывчивости, помогать друг другу.

Мероприятие ведет персонаж «Эколят» - Ёлочка.



Ход мероприятия.

- Ребята, вы часто наблюдали на прогулках за птицами. А вы знаете, что птицы бывают зимующими и перелётными. И я расскажу, почему их так называют.

Перелетные птицы – зимой летят в теплые страны, у нас им холодно и нечего кушать. Зимующие – не боятся холода и остаются здесь.

Когда прилетают птицы? (ответ - весной).

(Рассматриваем иллюстрации с птицами)

Зимующие птицы – воробей, ворона, синица, снегирь, голубь, сова, дятел, сорока.

Перелетные птицы – утки, лебеди, журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки.

Улетающим птицам зимой есть нечего. Многие перелетные птицы едят насекомых. Однако с наступлением холодов все насекомые прячутся, поэтому в поиске пищи птицы улетают в теплые края.

На нашей планете живут

Чудесные создания.

Они летают и поют,

И землю свято берегут.

Скажите, дети,

Можно жить без птиц на свете?

Что случится, что случится

Если птицы пропадут?

Букашки, жучки, червячки

На деревья нападут.

И съедят кору, листочки

Обглодают ветки, почки-

Вот что будет

Если птицы, если птицы

Все исчезнут- пропадут.

И не будет щебетанья,

Дивных трелей соловья,

И сороки стрекотанья,

Чик - чирика воробья....

Скучно будет, знают дети,
Жить без птиц на белом свете.

Физкультминутка

Игра «Кошка и птички».

Определяем, где у нас будет гнездо-это обруч на полу. В гнезде сидят птички.

Кошка ходит вокруг гнезда и хочет поймать птичек. Она может притвориться спящей. Птички вылетают, а кошка пытается их поймать.

Птички в гнездышке сидят

И на улицу глядят.

Погоулять они хотят

И тихонько все летят

-Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать:

Маленький мальчишка в сером армячишке

По дворам шныряет, крохи подбирает,

По ночам кочует – коноплю ворует. (Воробей)



-Я хочу вам рассказать про воробья. Воробьи – очень прожорливые птички. Часто они летают по полям и садам и истребляют не только насекомых, но и вредят урожаю. Само название воробья говорит об этом: «Вора бей!» – кричали крестьяне, когда видели, как воробьи уничтожают посевы. Так и зовут этих птиц с тех пор.

Игра «Кто как говорит»

Воробей — чирикает

Кукушка — кукует

Ворона — каркает

Курица — квохчет

Утка — крякает

Соловей — поет

Сорока — трещит



-А ещё я хочу вам рассказать интересные факты о птицах.

- птенцы кукушки не знают своей матери, потому что она не высидывает своих птенцов;

- у дятла очень длинный язык -25 см.;

- а вот голубь является символ мира;

- сова хорошо видит в темноте;

- а курица не видит в темноте вообще;

-а такие птицы как страусы и пингвины не летает.

Игра «Сложи целое яйцо из скорлупок».

Пальчиковая гимнастика.

Координация речи с движением. Раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой – клюв дятла.

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу.

Хоть он скрылся под корой,

Все равно он будет мой.



-А давайте вместе смастерим скворечник для скворцов.

(делаем аппликацию скворечника).



-Как весело с вами, ребята, какие вы умные и веселые! Но мне пора бежать к другим ребятам. Пока, ребята!