

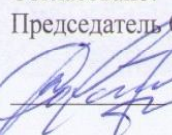
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Нижнечулымский детский сад «Ромашка»
(МКДОУ Нижнечулымский детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МКДОУ
Нижнечулымский детский сад «Ромашка»
(протокол от 10.03.21 № 3)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МКДОУ
Нижнечулымский детский сад
«Ромашка»

Сарапулова О.А. Сарпулова
от 10.03.21 № 2-9



Согласовано:
Председатель Совета ДОУ
 М.В.Сарапулова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
детей инвалидов и детей с ОВЗ
в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
Нижнечулымский детский сад «Ромашка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

1.3. Настоящее Положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей - инвалидов и детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях.

1.4. Дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование (Конституция РФ).

1.5. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано интегрированное обучение в дошкольном учреждении путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе общеобразовательного учреждения.

2. Круг заявителей

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений.

2.2. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это дети:

- с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);
- с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и поздноослепшие);
- с тяжелой речевой патологией;
- с нарушениями опорно–двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
- с задержкой психического развития;
- с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями).

Инвалид, ребёнок - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медикосоциальной экспертизы.

3. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании следующих документов:

- заявление одного из родителей (законных представителей) в дошкольное образовательное учреждение;
- медицинское заключение;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- согласие родителей (законных представителей) на зачисление в образовательное учреждение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в группы общеразвивающей направленности.

3.2. ДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида на протяжении всего периода его обучения.

3.3. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медикопедагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДОУ организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.

3.4. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ осуществляет воспитатель.

3.5. Воспитатели, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение детей с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, заполняют на них карты сопровождения.

4. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.1.1. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

4.2.1. доступность среды:

4.2.1.1. доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую техническую помощь;
- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2.1.2. свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

4.2.1.3. исправность и сохранность материалов и оборудования.

4.2.2. использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

4.2.2.1. Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

4.2.2.2. Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:

- раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
- рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях.

5.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях осуществляется на безвозмездной основе, без предоставления родительской платы.