

МКДОУ Нижнечулымский детский сад «Ромашка»

**Час общения
«День рождения А. С. Пушкина»**

Подготовила и провела:
Канищева Е.В. –
муз. руководитель

2022

Программное содержание: повторять и закреплять знания детей о содержании сказок Пушкина, развивать речь, образное мышление, память, творческие способности; воспитывать любовь к русским писателям и поэтам.

Ход часа общения.

Ведущий: Более 200 лет назад жил был мальчик, его звали Саша. Он не ходил в детский сад. Его воспитывала няня, которую звали Арина Родионовна. Часто по вечерам она рассказывала Саше сказки, много разных сказок интересных, веселых, грустных. Мальчик вырос и его стали звать Александр Сергеевич Пушкин он стал поэтом и написал много произведений в том числе и сказки.

Сегодня наш час общения мы посвящаем дню памяти гениального русского поэта, имя которого известно во всем мире, это - А.С. Пушкин.
(Рассматривание портрета А. С. Пушкина, его книги сказок).



Отгадайте загадку:

Жадность и гордыня бабку подвели
И к корыту старому снова привели.
Из какого произведения А.С.Пушкина этот сюжет?
Дети: это «Сказка о рыбаке и рыбке».

Ведущий обращает внимание детей на главную героиню (золотую рыбку), которая пришла к нам в гости.

Проводится логоритмическая игра «Золотая рыбка».

Золотая рыба чешуёй сверкает: *Дети ритмично похлопывают по телу сверху вниз.*

Ах-ах-ах, ах-ах-ах! *Ритмично покачивают*
Хвост, как из вуали, нежно распускает – *руками за спиной,*
Так-так-так, так-так-так. *изображая хвост.*
Машет плавниками, еле шевелит. *Вытягивают руки по бокам,*
Не спит, не спит, не спит. *Ритмично ими шевеля.*
В водорослях спрятаться поскорей спешит. *Поднимают руки вверх,*
Спешит, спешит, спешит. *Ритмично покачивают ими.*

Ведущий: А теперь отгадайте следующую загадку:

- Повстречался сын с отцом.

Выстроил для белки дом.

В лебедь белую влюбился,

На красавице женился.

А это произведение вы узнали?

Дети отвечают, что это «Сказка о царе Салтане».

Инсценирование отрывка:(с корабликом)

«Ветер по морю гуляет...»



Ведущий: посмотрите, что за предмет у меня в руках? – зеркало.

- Странное зеркальце в сказке той было,

С царицей недоброй оно говорило.

Дети называют сказку о мертвой царевне.

Попробуйте и вы с ним поговорить.

Инсценирование отрывка: «Свет мой зеркальце скажи...» (у детей зеркальца).



Ведущий: «Слышите, кто-то еще к нам на праздник спешит.(звучит музыка «Во саду ли, в огороде». Появляется Белочка.)

Белочка: «Здравствуйте, слышала праздник у вас.

Ведущий:» День рождения Пушкина» .

Белочка: «Это мой любимый поэт, он про меня стихи написал: «белка песенки поет, да орешки все грызет...»

Ведущий: Ребята тоже любят стихи и сказки Александра Сергеевича.

Белочка: « А я сейчас проверю , хорошо ли вы знаете сказки Пушкина, загадаю вам загадки.» **Белочка загадывает загадки:**

Что за зверь в хрустальном доме

Князю прибыль создает,

“Во саду ли, в огороде...”-

Звонко песенку поет?

Ответ: Белка

Дочка царская живет

У семи богатырей.

А кого царевна ждет?

Вспоминайте поскорей!

Ответ: Елисея

У царя жена вторая,

Дни беспутно коротая,

Говорила по-секрету
С этим маленьким предметом.

Ответ: Зеркальце

Сказка - ложь! Да в ней намек,
Лютой жадности упрек.
В то старуха слезы льет,
В чем стирать нельзя белье.

Ответ: Корыто

Золотую эту птицу
Посадил Дадон на спицу.
Коль сидит та птица смирно,
То вокруг царя все мирно.

Ответ: Петушок

Пару раз старик невод кинул,
Но поймал лишь траву да тину.
Кто, скажите, на раз на третий
Вдруг случайно попался в сети?

Ответ: Рыбка

Увенчалась сказка пиром.
Угощали медом, пивом.
В рот ни капли не попало,
Все по ним лишь и стекало.

Ответ: Усы

Ведущий: Вы ребята молодцы! Все загадки отгадали.

Белочка: Я не ожидала, что ребята справятся.

Ведущий:

В завершении нашего праздника я хочу пригласить вас всех пригласить
украсить рисунками нашу дорожку так, чтобы каждый, кто по ней пройдет
еще раз вспомнил сказки Александра Сергеевича Пушкина. Спасибо за
участие!

Рисунки на асфальте.