

МКДОУ Нижнечулымский детский сад «Ромашка»

Развлечение ко дню космонавтики

Тема: «*Путешествие в космос*».

Цель: Расширить представления детей о космонавтике.

Задачи:

1. Воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.
2. Организовать соревновательную деятельность между командами.
3. Создать активное взаимодействие учащихся в команде.

Воспитатель:

День сегодня не простой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел
Человек с Земли отважный.
Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека **в космическое пространство.**

Давайте посмотрим, как это происходило.

Мультфильм о космосе.

Воспитатель: Представьте себе, что вы будущие **космонавты**, и мы отправляемся на **космодром**.

Зарядка:

Мы идём на **космодром**,

Дружно в ногу мы идём.

Мы походим на носках,

Мы идём на пятках.

Вот проверили осанку.

И свели лопатки (*ходьба на носках, на пятках*).

Побежим ребята дружно -

Разминаться всем нам нужно.

Воспитатель: Людям всегда хотелось знать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живет? Но чтобы это узнать, надо до планет долететь. А на чём сейчас мы сможем полететь в **космос**?

(Ответы детей).

Воспитатель: Давайте соберём ракету

1. **Конкурс «Собрать ракету» (геометрические фигуры)**



Воспитатель: Ракету мы с вами собрали. А теперь нам надо лететь в **космос**.

Воспитатель: Ну, что отправляемся в путешествие?

Экипаж занять свои места, к запуску ракеты подготовиться!

Дети: Есть подготовиться!

Ведущий: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни! (Имитируют движение.)

Ведущий: Соединить контакты!

Дети: Есть контакты! (Хлопок в ладоши 1 раз.)

Ведущий: Завести моторы!

Дети: Есть завести моторы! (Имитируют движение.)

Ведущий: К старту готовы?

Дети: Готовы! (Стоят на месте.)

Ведущий: Пять, четыре, три, два, один...

Дети: Пуск! (Хлопают в ладоши, Садятся)

Воспитатель: Ребята мы с вами прилетели на **«Планету Умняшек»**.

«Планета Умняшек».

1. Ребята, а на какой планете мы с вами живем? (*Земля*).

2. Фамилия первого космонавта полетевшего в космос? (*Гагарин*)

3. Как звали собак, которые первыми вернулись из **космоса**? (*Белка и Стрелка*).
4. Что сказал Юрий Гагарин в момент **старта**? (*Поехали*)
5. Назовите **космический корабль**, на котором Гагарин отправился в **космос**? (*«Восток»*)
6. Как называется защитный костюм **космонавта**? (*скафандр*)
7. Самая большая и горячая звезда во Вселенной? (*Солнце*).
8. Как называется летательный аппарат, в котором летят в **космос**? (*Космический корабль*).
9. Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? (*Ракета*).
10. Сколько минут Юрий Гагарин находился в **космосе**? (*1 час 48 мин*)
11. Как называется и животное, и созвездие? (*Медведица*).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ответили на все вопросы. А мы покидаем эту планету и отправляемся на другую, и она называется **«Спортивная»**.

Жители этой планеты приготовили для нас эстафету.

Конкурс «Невесомость».

В космосе любой предмет ничего не весит. Это состояние называется невесомостью. Все предметы в космическом корабле прикреплены к своему месту. Если этого не сделать, они будут свободно парить. В таких условиях любой человек становится силачом. В невесомости не только человек, но и предмет теряет свой вес. Мы сейчас попробуем с вами пронести воздушный шарик на ракетке.



Конкурс «Кто быстрее долетит до Луны»

Намотать на палочки (с ракетами) веревки, кто быстрее, а в середине-Луна.

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас наш корабль приземлился на планете «Загадок»

«Планета загадок».

1. Среди поля голубого — Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит, Землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце. Ну конечно, это. *(солнце).*

2. Ясными ночками. Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она: — сложитесь, поздно! —

Потому что мать — луна, а дочурки. *(звезды).*

3. Распустила алый хвост, улетела в стаю звёзд.

Наш народ построил эту межпланетную ... *(ракету).*

4. Он не лётчик, не пилот, он ведёт не самолёт,

А огромную ракету. Дети, кто, скажите, это? *(космонавт)*

5. Вечерком взгляни в окно: На дворе уже темно,

В небе лампочка видна, называется. *(луна).*

6. Есть у всех свои дома: у рассказов есть тома,

У одежды - магазины, у капусты, груш - корзины,

У животных - зоопарк, у машин - свой автопарк.

Все, что есть на белом свете, дом имеет на планете.

А планета, знаю я, называется. *(Земля).*

7. Это что за потолок? То он низок, то высок,

То он сер, то беловат. То чуть – чуть голубоват.

А порой такой красивый – кружевной и синий – синий! *(Небо)*

Воспитатель: Космонавты должны быть не только умными, но и очень внимательными. Давайте проверим вашу энергию и космическую внимательность!

Игра «Соберем космический мусор»

ХОД ИГРЫ:

По сигналу воспитателя дети собирают шарики (в свой обруч по цвету)

Усложнение:

-передвигаться только гигантскими шагами;

-передвигаться только прыжками на 2-х ногах.

Воспитатель: Молодцы ребята, все задания выполнили. Предлагаю вернуться обратно на землю.

Воспитатель: К приземлению приготовиться!

Дети: Есть приготовиться! (Дети встают.)

Воспитатель: Приглушить моторы!

Дети: Есть приглушить моторы!

Воспитатель: Разъединить контакты!

Дети: Есть разъединить контакты! (Хлопок в ладоши.)

Воспитатель: Отстегнуть Ремни!

Воспитатель: и дети вместе: Пять, четыре, три, два, один! (Дети хлопают в ладоши.)

Воспитатель: Полет окончен!

Дети садятся.

Воспитатель: Всем спасибо! Поздравляю вас с успешным возвращением на Землю. А сейчас награждаются ребята, принявшие участие в конкурсе рисунков «Мы рисуем космос».

Награждение .

