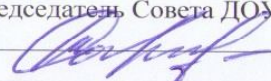




<p>Принято на педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1 от 28.08.2019г.</p> <p>Согласовано: Председатель Совета ДОУ  М.В.Сарапулова</p>	<p>Утверждено:</p> <p>Приказ от 30.08.2019 г. № 41-д</p> <p>Заведующий  _____</p> 
--	--

**Расписание непосредственной образовательной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста  
МКДОУ Нижнечулымского детского сада «Ромашка»  
на 2019 – 2020 год**

<i>Дни недели</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Средняя группа</i>
Понедельник	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Речевое развитие (развитие речи). 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка). 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	2 половина дня Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность)	
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (конструктивно – модельная деятельность) 3.Физическая культура	1 Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физическая культура
	2 половина дня Социально – коммуникативное развитие (совместная деятельность по формированию основ безопасности)	
Среда	1.Речевое развитие (Подготовка обучению грамоте) 9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1.Речевое развитие 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	2 половина дня формирование основ нравственно – патриотического воспитания	

Четверг	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Аппликация)10.10 3.Физическое развитие 10.50	1.Художественно-эстетическое развитие ( Лепка/Аппликация) 9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.10 3.Физическое развитие
	2 половина дня Совместная деятельность «Юный Эколог»	
Пятница	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)10.10 3.Физическое развитие (на свежем воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие ( конструктивно- модельная деятельность) 2.Физическое развитие (на свежем воздухе)
	2 половина дня « Играем в экономику»	
Чтение художественной литературы ежедневно.		