

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКДОУ Нижнечулымский детский сад «Ромашка» за 2018 – 2019 учебный год

Составлен: 20.04.2019

Заведующий ДОУ:

Сапелкина О.А.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Историческая справка:

- Детский сад основан в 1980 году
- Дошкольное учреждение принадлежало Нижнечулымскому совхозу
- Передано в ведение Нижнечулымского сельского совета
- В 2002 году учреждение передано в Администрацию Здвинского района, в ведении которой ДООУ находится в данный момент.

- Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Нижнечулымский детский сад «Ромашка»

- Сокращённое наименование учреждения: МКДОУ Нижнечулымский детский сад «Ромашка»

- Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

- Адрес электронной почты: dedsadromaska@mail.ru

- Режим работы: с 8 часов 00 минут до 18 часов 00 минут, длительность - 10 часов,

- суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Договором с родителями;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Коллективный договор на 2018-2021г.
- Основная общеобразовательная программа ДООУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете ДООУ;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском комитете;

- Положение об общем родительском собрании;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о взаимодействии МКДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Правила приема и отчисления детей в учреждении;
- Положение о тематическом контроле в Учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о творческой группе в Учреждении;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения;
- Положение о порядке подготовки и проведении самообследования
- Положение о сайте ДОУ.
- Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников;

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Сапелкина Ольга Алексеевна, общий стаж работы 36 лет, стаж работы в учреждении – 35 лет, в данной должности 12 лет.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Возрастные особенности контингента воспитанников:

Общее количество воспитанников – 34 ребёнка

Количество групп – 2

Младший дошкольный возраст от 1,5 до 3-х лет – 16 детей

Старший дошкольный возраст от 3-х лет до 7 лет – 18 детей

МКДОУ Нижнечулымский детский сад «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- Решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДООУ,
- Локальными актами;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 15 мая 2013г.;

Кадровый потенциал:

- Детский сад полностью укомплектован кадрами педагогического и обслуживающего персонала

Количество педагогов ДООУ – 3 человека

- Воспитатели – 2,8 единиц

Специалисты:

- Музыкальный руководитель- 0,5 единиц
- Педагог психолог -0,25 единиц
- Медицинская сестра – 0,5единиц

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах.

- В 2018 учебном году все педагоги подтвердили аттестацию на 1 квалификационную категорию, а так же курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО по теме «Создание единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО; руководитель учреждения прошла курсы повышения квалификации по теме «Управление ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО».

- В 2016году все педагоги прошли профессиональную переподготовку.

- Обучающий семинар по охране труда, «Управление охраной труда в ОУ», прошли воспитатель и заведующий учреждением.

- семинар «Управление государственными и муниципальными закупками» и по ГО и ЧС прошла заведующий учреждением.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом и работоспособностью.

Характеристика педагогического коллектива:

№п/п	Педагогические кадры	Количество	%
1	Образование		
	высшее	2	66
	среднее педагогическое	1	34



2	Квалификация		
	первая категория	2	100

3	Стаж работы	
	От 1	1
	от 15 до 25 лет	2

Система работы с родителями воспитанников

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план 2018– 2019 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала».
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.
- привлечение родителей к руководству ДООУ через их участие в работе Совета учреждения, родительского комитета;

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника, посещение дома ветеранов –

проведение праздников и пр.

Ремонт дошкольного учреждения организован по личной инициативе родителей за счет собственных средств.

Направления работы по преемственности со школой:

- Организационная и шефская работа
- Методическая работа
- Сотрудничество с родителями

Направления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:

- Утренняя гигиеническая разминка
- Физкультурные занятия
- Физкультурные праздники и развлечения
- Самостоятельная двигательная деятельность
- Физкультминутки на организованных занятиях
- Профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, зрительная, пальчиковая, коррекционная)
- Соблюдение режима прогулок
- Соблюдение режима питания
- Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Витамины профилактика
- Ежегодное проведение «Недели здоровья»

Медицинское обслуживание

- обеспечивается в соответствии с договором со Здвинской ЦРБ. Медицинская сестра ФАП, закреплённая за учреждением наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение информационно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской сестрой ФАП отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской сестры ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2018 – 2019 учебный год составила 6,5 случаев.

В 2018-2019 учебном году особое внимание в пребывании ребёнка в детском саду уделялось оздоровительным мероприятиям и проведению большего времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации Основной общеобразовательной программы

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Структура предметно-развивающей среды ДОУ:

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 2 группы (соответственно: 2 групповых помещения, 2 спальни, 2 теневых навеса на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, физкультурный зал, совмещённый с музыкальным залом, медицинский кабинет. Создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофон, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Образовательная организованная деятельность (далее ООД) с 9.30 часов.

Продолжительность ООД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

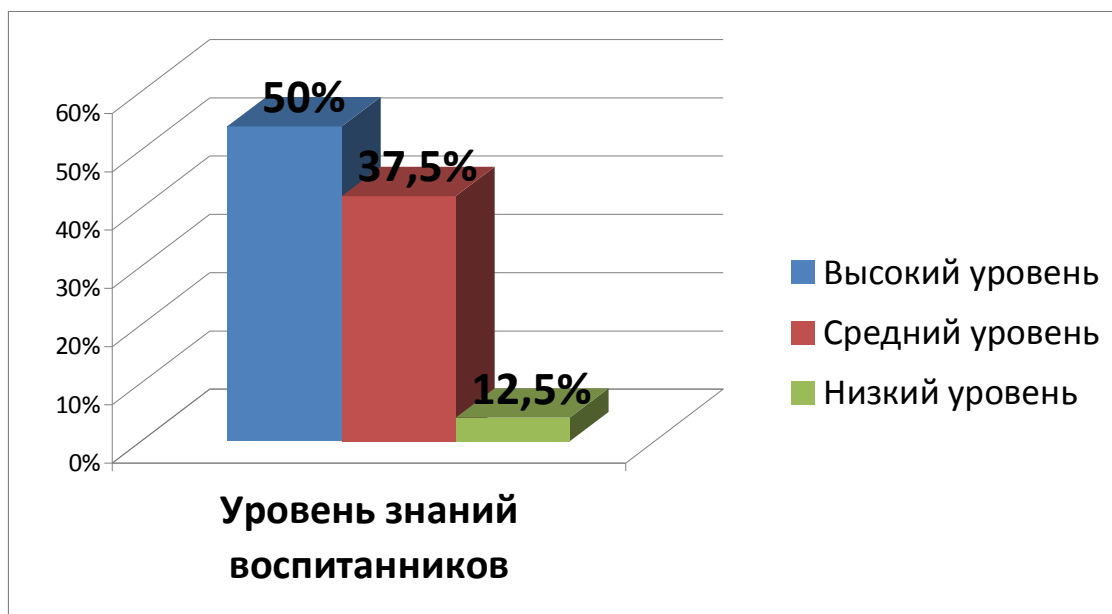
Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 90-93% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.



1. Организация образовательного процесса ДООУ в 2018-2019 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников:

1. Избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.
2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.
3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Анализ готовности выпускников к школе:

Учебный год	ФИО воспитателя	Количество выпускников	Высокий%		Средний %	Низкий%
			отлично	хорошо		
2015-2016	Саидова Н.П.	3			66,6	33,4
	Гурамешвили Е.А.				(2чел)	(1чел)
2016-2017	Саидова Н.П.	4	30,7	53,8	15,5	-
	Гурамешвили Е.А.		(4 чел)	(7чел)	(2чел)	
2017-2018	Саидова Н.П.	6	50	30	20	-
	Гурамешвили Е.А.		(5 чел)	(3 чел)	(2 чел)	
2018-2019	Саидова Н.П.	4	50	25	12,5	12,5
	Гурамешвили Е.А.		(4 чел)	(2чел)	(1 чел)	(1 чел)

Анализ выполнения программы

№ п/п	Разделы программы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		учебный год %	Учебный год %	Учебный год %
1	Развитие речи и ознакомление с окружающим	66,6	77,6	87,5
2	Формирование элементарных математических представлений	33,4	50,2	75
3	Формирование нравственных представлений	100	95,4	87,5
4	Навыки культурного поведения и социализации детей	100	100	75
5	Изобразительная деятельность	66,6	74,4	87,5
6	Конструирование	66,6	64,3	87,5

7	Музыкальное воспитание	100	100	87,5
8	Физическое воспитание	100	92,3	100
9	Трудовое воспитание	100	100	100
10	Самостоятельная художественно-речевая деятельность	33,4	47,8	75
11	Игровая деятельность	100	100	100
	ИТОГО	78,8	82,0	80,7

Воспитанники старшего дошкольного возраста активные участники творческих и интеллектуальных конкурсов «ЧИП» «Безопасность на дороге»;

Награды и достижения детей и педагогов в 2018– 2019 учебном году

За участие в конкурсах «ЧИП» и «Безопасность на дороге»; дети и воспитатель Гурамешвили Е.А получили сертификаты участников конкурса.

Социальное

партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Нижнечулымская СОШ	Мероприятия по преемственности
Нижнечулымский ФАП	Медицинское обслуживание воспитанников
Библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников.
Нижнечулымский СДК	Участие в концертах, митингах, выставках

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных

происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Осуществляется контроль состояния работы охраны труда с ведением журнала учёта инструкций.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Проведена проверка огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. -
Оснащены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Назначены ответственные за антитеррористическую безопасность в учреждении
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей согласно графику;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

Организация питания.

осуществляется 4х разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 1,5-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации Основной общеобразовательной программы

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Структура предметно-развивающей среды ДОУ:

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 2 группы (соответственно: 2 групповых помещения, 2 спальни, 2 теневых навеса на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, физкультурный зал, совмещённый с музыкальным залом, медицинский кабинет. Создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофон, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Образовательная организованная деятельность (далее ООД) с 9.30 часов.

Продолжительность ООД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

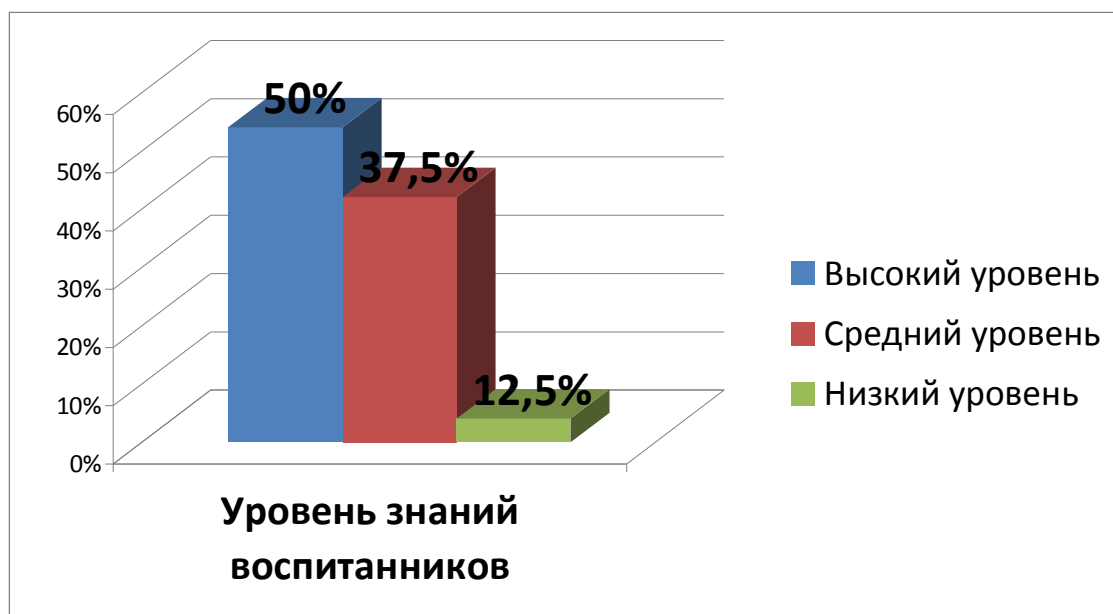
Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 90-93% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.



1. Организация образовательного процесса ДООУ в 2018-2019 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников:

перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

1. Избегать
2. Введение похожих
- 3.

Анализ готовности выпускников к школе:

Учебный год	ФИО воспитателя	Количество выпускников	Высокий%		Средний %	Низкий%
			отлично	хорошо		
2015-2016	Саидова Н.П.	3			66,6 (2чел)	33,4 (1чел)
	Гурамешвили Е.А.					
2016-2017	Саидова Н.П.	4	30,7 (4 чел)	53,8 (7чел)	15,5 (2чел)	-
	Гурамешвили Е.А.					
2017-2018	Саидова Н.П.	6	50 (5 чел)	30 (3 чел)	20 (2 чел)	-
	Гурамешвили Е.А.					
2018-2019	Саидова Н.П.	4	50 (4 чел)	25 (2чел)	12,5 (1 чел)	12,5 (1 чел)
	Гурамешвили Е.А.					

Анализ выполнения программы

№ п/п	Разделы программы	2016-2017 учебный год %	2017-2018 Учебный год %	2018-2019 Учебный год %
1	Развитие речи и ознакомление с окружающим	66,6	77,6	87,5
2	Формирование элементарных математических представлений	33,4	50,2	75
3	Формирование нравственных представлений	100	95,4	87,5
4	Навыки культурного поведения и социализации детей	100	100	75
5	Изобразительная деятельность	66,6	74,4	87,5
6	Конструирование	66,6	64,3	87,5
7	Музыкальное воспитание	100	100	87,5
8	Физическое воспитание	100	92,3	100
9	Трудовое воспитание	100	100	100
10	Самостоятельная художественно-речевая деятельность	33,4	47,8	75
11	Игровая деятельность	100	100	100
	ИТОГО	78,8	82,0	80,7

Воспитанники старшего дошкольного возраста активные участники творческих и интеллектуальных конкурсов «ЧИП» «Безопасность на дороге»;

Награды и достижения детей и педагогов в 2018– 2019 учебном году

За участие в конкурсах «ЧИП» и «Безопасность на дороге»; дети и воспитатель Гурамешвили Е.А получили сертификаты участников конкурса.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Нижнечулымская СОШ	Мероприятия по преемственности
Нижнечулымский ФАП	Медицинское обслуживание воспитанников
Библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников.
Нижнечулымский СДК	Участие в концертах, митингах, выставках

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется контроль состояния работы охраны труда с ведением журнала учёта инструкций.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Проведена проверка огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. -
Оснащены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Назначены ответственные за антитеррористическую безопасность в учреждении
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей согласно графику;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

Организация питания.

осуществляется 4х разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 1,5-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г»

В учреждении имеется компьютер, принтер, выход в сеть интернет. Создан сайт МКДОУ Нижнечулымского детского сада "Ромашка": [http:// dou-romas-zdv.ucoz.ru](http://dou-romas-zdv.ucoz.ru) , адрес электронной почты: dedsadromaska@mail.ru
У воспитанников нет доступа к информационно-телекоммуникационным сетям.

Наши проблемы:

Требует пополнения и обновления:

- Материально – техническое обеспечение ДОУ,** замена освещения, оснащение групповых участка.
- Учебно - материальное оснащение:** игрушки, наглядно-дидактические пособия, физкультурное оборудование, методическая литература.

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

-продолжить формировать художественно эстетические навыки у детей дошкольного возраста, включить в основную общеобразовательную программу направление по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

-создавать в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в соответствии с ФГОС;

-обеспечивать условия для профессионального роста воспитателей;

-решать вопросы финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития.

Заведующий ДОУ

Са



МКДОУ Сапелкина

